Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Воронежский филиал РАНХиГС

Факультет Государственного и муниципального управления -
Центр дополнительного образования

Кафедра экономики, финансов и менеджмента

Подвальный Евгений Семенович

Подписано цифровой подписью: Подвальный Евгений Семенович
Дата: 2024.04.08 11:34:30 +03'00'

УТВЕРЖДЕНА
Решением кафедры экономики, финансов и менеджмента
Протокол от «14» марта 2024 г. № 8

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Государственная политика и местное самоуправление

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,

реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.01 «Экономика общественного сектора»

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Формы обучения – очная, заочная

Год набора – 2024

Воронеж, 2024 г.

Автор(ы)-составитель(и):

Кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики, финансов и менеджмента Ивашинина Т.Б.

Заведующий кафедрой

экономики, финансов и менеджмента, доктор экономических наук, профессор Преображенский Б.Г.

РПД Б1.О.01 «Экономика общественного сектора» одобрена на заседании кафедры* экономики, финансов и менеджмента. *Протокол от «14» марта 2024 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 8
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 10
6. Методические материалы по освоению дисциплины 15
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" 17
7.1. Основная литература 17
7.2. Дополнительная литература 17
7.3. Нормативные правовые документы 17
7.4. Интернет-ресурсы 18
7.5. Иные источники 18
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.01 «Экономика общественного сектора» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.1 (очная форма обучения); УК-1.2.1 (заочная форма обучения)	способность самостоятельно определить объект и определить предмет, цель и задачи научного исследования, провести сбор данных и теоретический анализ объекта и предмета научного исследования и представить полученные результаты в заданной форме
ОПК-5	Способность обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	ОПК- 5.1	способность самостоятельно обеспечивать рациональное использование государственных и муниципальных ресурсов, а также обеспечивать эффективное расходование бюджетных средств

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК-1.1.1 (очная форма обучения); УК-1.2.1 (заочная форма обучения)	на уровне знаний: - наука, научное исследование, объект и предмет научного исследования; - теоретический анализ, цель и задачи научного исследования; - технология проведения научного исследования; - анализа, методы и инструменты проведения анализа; - методический аппарат, синтез методического аппарата; - оформление и представление научного исследования.на уровне умений: - проводить теоретический анализ, определять цель и задачи научного исследования; - осуществлять анализ объекта и предмета научного исследования; - осуществлять синтез нового методического аппарата; - оформить и представить полученные результаты в заданной форме навыков: выполнения теоретического анализа объекта и предмета научных исследований и синтезом нового методического аппарата
ОПК-5.1	на уровне знаний: - сущности и содержании, а также механизмов организации экономики общественного сектора в современных условиях мирового хозяйства в целом и в условиях экономики Российской Федерации в частности; - социальной природе и механизмах организации и функционирования участия общественности в разработке управленческих решений; положительных эффектах участия общественности в разработке управленческих решений, возможности решения сложных управленческих проблем путемформирования «коллективного разума» сообществ людей;

	на уровне умений: - использовать общие положения экономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства, в том числе: анализ несовершенств рынка и государства, влияние общественных доходов и расходов на размещение ресурсов, распределение и перераспределение доходов, оценка эффективности экономической деятельности государства, последствия различных мероприятий налогово-бюджетной политики правительства; - использовать знания теории и методов организации участия общественности в разработке управленческих решений;
	навыков владений: - информацией о современном состоянии экономической теории государства, основными теоретическими концепциями, описывающими все стороны функционирования общественного сектора, об основных источниках формирования средств и направления их расходования, о последствиях перераспределительных действий государства, основах бюджетного федерализма; - содержанием, сущностью и организацией участия общественности в разработке управленческих решений, а также роли и значении этого процесса в сложившейся системе государственного управления в Российской Федерации

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.01. «Экономика общественного сектора» обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» является обязательной дисциплиной Блока 1. Для очного обучения в 1 семестре 1 курса общая трудоёмкость дисциплины 3 ЗЕ (108 акад.час.). Контактная работа обучающегося с преподавателем составляет 24 акад. час. (из них лекций – 10 акад. час.; практик – 12 акад. час.; консультаций – 2 акад.час.); самостоятельная работа – 48 акад. час. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - экзамен. Для заочного обучения на 2 курсе общая трудоёмкость дисциплины 3 ЗЕ (108 акад.час.). Контактная работа обучающегося с преподавателем составляет 24 акад. час. (из них лекций – 12 акад. час.; практик –12 акад. час.); самостоятельная работа – 75 акад. час. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - экзамен.

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Таблица 1

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час.**				
		Всего	**Семестр**			
			1	2	3	4
Очная форма бучения						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		**24**	**24**			
лекционного типа (Л)		**10**	**10**			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		**12**	**12**			
консультации		**2**	**2**			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		**48**	**48**			
Промежуточная аттестация	**форма**	**экзамен**	**экзамен**			
	час.	**36**	**36**			
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		**108/3**	**108/3**			

Таблица 2

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.			
		Всего	Курс		
			1	2	3
Заочная форма бучения					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		**24**		**24**	
лекционного типа (Л)		**12**		**12**	
практического (семинарского) типа (ПЗ)		**12**		**12**	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		**75**		**75**	
Промежуточная аттестация	**форма**	**экзамен**		**экзамен**	
	час.	**9**		**9**	
Общая трудоемкость (астр. час. / з.е.)		**108/3**		**108/3**	

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости *промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	Кон		
Очная форма обучения								
Тема 1	Общая характеристика экономики общественного сектора	12	2/0		2/0		8	О, Д, ОПр,Т
Тема 2	Институты государственного управления	12	2/0		2/0		8	О, Д, ОПр, Т
Тема 3	Провалы рынка и общетвенные блага	12	2/0		2/0		8	О, Д
Тема 4	Механизм функционирования общественного сектора	12	2/0		2/0		8	О, Д
Тема 5	Территориальные уровни функционирования общественного сектора	11	1/0		2/0		8	О, Д, ОПр,Т
Тема 6	Место и роль некоммерческих организаций в экономике общественного сектора	11	1/0		2/0		8	О, Д, ОПр,Т
Консультация перед экзаменом		2				2		
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего:		**108/3**	**10/0**		**12/0**	**2**	**48**	**36**

Заочная форма обучения								
Тема 1	Общая характеристика экономики общественного сектора	16	2/0		2/0		12	О, Д, ОПр,Т
Тема	Институты	16	2/0		2/0		12	О, Д, ОПр, Т

Заочная форма обучения								
2	государственного управления							
Тема 3	Провалы рынка и общественные блага	16	2/0		2/0		12	О, Д
Тема 4	Механизм функционирования общественного сектора	16	2/0		2/0		12	О, Д, ОПр,Т
Тема 5	Территориальные уровни функционирования общественного сектора	16	2/0		2/0		12	О, Д
Тема 6	Место и роль некоммерческих организаций в экономике общественного сектора	19	2/0		2/0		15	О, Д, ОПр,Т
Промежуточная аттестация		9						Экзамен
Всего:		**108/3**	**12/0**		**12/0**		**75**	**9**

** - *формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), дискуссия (Д), представление и обсуждение презентаций (ОПр); тестирование (Т).*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика экономики общественного сектора

Предмет экономики общественного сектора, история исследований в этой области, современная политическая экономия. Обоснование роли государства в экономике. Рынок и государство, изъяны рынка и меры государственного вмешательства. Государственная собственность и государственные рынки. Изъяны государства. Границы частного и общественного сек-торов. Развитие общественного сектора и эффективность экономики.

Измерения в области общественного сектора. Тенденции изменения общественных расходов. Альтернативные объяснения роста государственного сектора. Закон Вагнера. Модели общественных расходов. Общественный сектор переходной экономики. Общественные блага, их свойства. Внешние эффекты и их интернализация. Проблема безбилетника. Частное и общее равновесие в производстве общественных благ. Международное сотрудничество и глобальные общественные блага.

Тема 2. Институты государственного управления

Основные характеристики структуры государственного управления: рациональность и эффективность. Факторы повышения качества и эффективности государственного управления. Общее количество министерств и ведомств в государственном аппарате управления. Административные реформы как способ изменения системы государственного управления по трём основным параметрам: 1) перестройка системы политических институтов и государственных учреждений; 2) реорганизация госслужбы и аппарата управления; 3) изменение характера отношения административной системы к обществу в целом и его различным социальным группам. Оценки эффективности государственного управления.

Тема 3. Провалы рынка и общественные блага

Понятие и классификация внешних эффектов. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Проблема внешних эффектов: различие между частными и общественными затратами на производство блага. Интернализация внешних эффектов. Корректирующие налоги и дотации. Теорема Р. Коуза. Монополия и ее регулирование. Определение границ рынка и уровня концентрации. Методы регулирования монопольной власти. Естественная монополия. Ценообразование. Косвенное регулирование цен: регулирование нормы доходности, регулирование предела повышения цен, институциональное регулирование, франшизы, концессии.

Неполная информация как несовершенство рынка и причина государственного вмешательства. Проблема вытеснения качественных товаров и отсутствия рынков.

Неблагоприятный отбор. Моральный ущерб. Стимулы при наличии неполной информации. Сигнализирование и скрининг как инструменты снижения асимметрии информации. Приложение теории асимметричной информации к общественному сектору. Общественное страхование и асимметрия информации.

Общественные блага: понятие и свойства. Классификация общественных благ и примеры их обеспечения, производства и финансирования. Чистые и смешанные общественные блага. Международные, общенациональные и локальные общественные блага. Социально значимые общественные блага. Проблема безбилетника. Дилемма заключенного. Спрос на общественные блага. Равновесие в сфере производства общественных благ. Эффективный объем общественных благ в модели общего равновесия. Подходы к выявлению спроса на общественные блага. Цены на общественные блага. Экономическая модель Линдаля и цены Линдаля.

Предоставление общественных благ без вмешательства государства. Добровольная поставка общественных благ: договоренность в малой группе. Клубы и клубные блага. Проблема переполнения и теория клубов. Оптимальный размер клуба.

Тема 4. Механизм функционирования общественного сектора

Ресурсы общественного сектора: экономические активы и кадровые ресурсы. Системные связи общественного сектора экономики. Формирование валового располагаемого дохода (ВРД) общественного сектора и его экономические взаимосвязи. Использование ВРД и воспроизводственный процесс общественного сектора экономики. Основные элементы и типы воспроизводства.

Тема 5. Территориальные уровни функционирования общественного сектора

Спрос на общественные блага и бюджетная децентрализация. Теорема о децентрализации. Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ. Функции и расходы территориальных бюджетов. Доходы территориальных бюджетов. Бюджетные гранты. Эффект «липучки». Бюджетный федерализм в условиях перехода к рынку. Организация межбюджетных отношений в России. Экономические проблемы федерализма в развитых странах.

Тема 6. Место и роль некоммерческих организаций в экономике общественного сектора

Некоммерческие организации как структуры общественного сектора. Особенности производства товаров и услуг некоммерческими организациями. Концентрация ресурсов для решения экономических и социальных задач. Организация социальных сил и групп. Финансирование деятельности некоммерческих организаций.

Международные некоммерческие организации: цели и задачи. Структура и функции глобальных международных некоммерческих организаций. Система ООН.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1.В ходе реализации дисциплины Б1.О.01 «Экономика общественного сектора» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	*Методы текущего контроля успеваемости*
Тема 1	опрос, дискуссия, представление и обсуждение презентаций, тестирование.
Тема 2	опрос, дискуссия, представление и обсуждение презентаций, тестирование.
Тема 3	опрос, дискуссия
Тема 4	опрос, дискуссия
Тема 5	опрос, дискуссия, представление и обсуждение презентаций, тестирование.
Тема 6	опрос, дискуссия, представление и обсуждение презентаций, тестирование.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. «Общая характеристика экономики общественного сектора»
Вопросы для опроса:

1. Предмет и методы экономики общественного сектора.

2. Принципы изучения экономики общественного сектора.
3. Функции экономики общественного сектора.

Вопросы дискуссии:

1. Экономика общественного сектора как вид экономики.
2. Экономика общественного сектора в развитых странах мира.
3. Экономика общественного сектора в развивающихся странах мира.
4. Факторы, предопределяющие необходимость общественного сектора экономики.

Тема презентации

1. Масштабы экономической деятельности общественного сектора экономики.

Тема 2. «Институты государственного управления»

Вопросы для опроса:

1. Основные характеристики структуры современного государственного управления.
2. Факторы повышения качества и эффективности государственного управления.

Вопросы дискуссии:

1. Основные показатели качества и эффективности государственного управления в отдельных странах мира, в России.
2. Структура федеральных органов исполнительной власти в России.

Понятие саморегулируемых организаций (СРО) и функциональных экономических систем (ФЭС).

Тема презентации

1. Мировой опыт и рейтинг государственного управления (на примере отельных стран мира и России).

Тема 3. «Провалы рынка и общественные блага»

Вопросы для опроса:

1. Основные формы и методы государственного вмешательства для преодоления провалов рынка.
2. Структура системы государственного регулирования экономики (ГРЭ).
3. Сущность и содержание государственного управления.

Вопросы дискуссии:

1. Равновесие в общественном секторе: теоретические основы экономического равновесия. Разновидности равновесия в общественном секторе.

Каковы основные виды провалов рынка на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях?

2. Какие основные виды монополий встречаются в рыночной экономике?
3. Какие методы интернализации внешних эффектов использует государство?
4. В чём основное и второстепенное различие экстерналий и интерналий в экономике?

Тема 4. «Механизм функционирования общественного сектора»

Вопросы для опроса:

1. Государство как регулятор общественного сектора.
2. Лоббизм как институт, искажающий реальную картину представленных в обществе интересов.
3. Явление государственной бюрократии и его структура: политическая бюрократия и карьерные служащие.

Вопросы дискуссии:

1. Необходимость и основные характеристики политического механизма в общественном секторе.
2. Голосование как способ осуществления коллективного выбора.
3. Артикуляция и агрегация интересов в политическом механизме общественного выбора.
4. В чём заключается так называемая известная «проблема безбилетника».

Тема 5. «Территориальные уровни функционирования общественного сектора»

Вопросы для опроса:

1. Дайте определение понятию Бюджетный федерализм.
2. Организация межбюджетных отношений в России.

3. Экономические проблемы федерализма в развитых странах.

Вопросы дискуссии:

1. Спрос на общественные блага и бюджетная децентрализация
2. Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ
3. Доходы территориальных бюджетов. Бюджетные гранты.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Форма промежуточной аттестации – экзамен. Может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий, в форме тестирования.
При проведении экзамена с использованием дистанционных образовательных техноло- гий, промежуточная аттестация проводится в форме тестирования».

Тестовые задания по дисциплине

1. Экономика общественного сектора предполагает, что:

a. государство функционирует в рыночной среде;
b. цели государственных органов и способы их достижения, а также стратегии предприятий и некоммерческих организаций определяются интересами индивидов и формируются в ходе их взаимодействия;
c. государство использует финансовые инструменты реализации своих целей;
d. все ответы неверны.

2. Общественный сектор включает:

только организации, находящиеся в собственности государства; только доходы и расходы бюджета; совокупность ресурсов государства, находящихся в распоряжении государства.

3.Общественный сектор включает следующие подсектора:

a. рыночный, добровольно-общественный, смешанный;
b.государственный, добровольно-общественный, смешанный;
c. государственный, смешанный.

4. Главное отличие государства от других субъектов экономической деятельности состоит в том, что:

a. обладает правом принуждения;
b. имеет публичную власть;
c. характеризуется верховенством,
d. самостоятельностью и независимостью.

5. Точка зрения, согласно которой принуждение государства должно ограничиваться целесообразным минимумом, принадлежит:

a. утилитаристам;
b. неолибералам;
c. эгалитаристам.

6. В задачи государства входит:

a. установление и поддержание правового режима;
b. создание условий для развития эффективной конкуренции;
c. устранение недостатков рынка, проведение стабилизационной и структурной политики;
d. обеспечение социальной защиты;
e. все варианты верны;
f. все варианты неверны.

7. Общественный сектор призван решить задачу (задачи):

a. достижения Парето-улучшений при наличии изъянов рынка;
b. перераспределения доходов или имущества в соответствии с принципами социальной справедливости;
c. оба варианта неверны;
d. оба варианта верны.

8. Совершение экологических правонарушений и преступлений, когда субъект рынка фактически снижает издержки свой деятельности путем нанесения ущерба окружающей среде, служит примером:

a. монопольной власти;
b. внешнего эффекта;
c. неполноты информации.

9. Пациент в большинстве случаев не в состоянии самостоятельно поставить диагноз, выбрать методы лечения и даже оценить насколько эффективно оно осуществляется. При стремлении врача к максимизации прибыли с его стороны возможны злоупотребления, в том числе связанные с нанесением ущерба здоровью клиента. Данная ситуация является примером:

a. монопольной власти;
b. внешнего эффекта;
c. неполноты информации.

10. Если подвести коммуникации (например, водопровод) нескольких конкурирующих между собой компаний, то затраты увеличатся, а эффект будет отсутствовать. Данная ситуация служит примером такого изъяна рынка, как:

a. монопольной власти;
b. внешнего эффекта;
c. неполноты информации.

11. Удельный вес общественного сектора в доходах и расходах общества ... его удельного весав совокупном капитале

a. меньше;
b. равен;
c. больше.

12. В качестве непосредственного поставщика товаров и услуг общественный сектор занимаетпрочное положение в:

a. образование;
b. здравоохранение;
c. энергетика;
d. транспорт;
e. все ответы верны;
f. все ответы неверны.

13. Отрасль, в которой совокупный объем спроса может быть эффективно удовлетворен однойкрупной фирмой, называется:

a. естественной монополией;
b. олигополией;
c. монополистической конкуренцией.

14. Регулирование естественных монополий невозможно путем:

a. ценообразования по предельным издержкам;
b. ценовой дискриминации;
c. нормирования объема сбыта;
d. контроля качества товара.

15. Согласно ценообразованию Рамсея, цена товара устанавливается равной:

a. средним издержкам;
b. предельным издержкам;
c. совокупным издержкам.

16. В случае установления государством цены фактора производства на уровне предельных издержек может возникнуть:

a. эффект дохода;
b. эффект Аверча-Джонсона;
c. эффект Гинса.

17. Ценообразование, при котором цена меняется в зависимости от объема покупки, называется:

a. нелинейное ценообразование;
b. пиковое ценообразование;
c. ценообразование Рамсея.

18. К причинам, вызывающим информационную ассиметрию, не относится: a. высокие затраты на получение информации;

b. ненадежность получаемой информации;

c. неспособность экономических агентов переработать информацию;
d. нет верного ответа.

19. Неспособность обеспечить эффективное распределение ресурсов и доходов в соответствиис принятыми в данном обществе представлениями о справедливости - это:

a. изъян рынка;
b. неэффективность рынка;
c. провал государства.

20. К провалам государства не относятся:

a. ограниченность доступной информации;
b. несовершенство политического процесса;
c. внешние эффекты;
d. ограниченность контроля над государственным аппаратом.

21. Характерными особенностями современного политического процесса является:

a. рациональное неведение избирателей;
b. возможность принятия произвольных и манипулируемых решений;
c. влияние групп специальных интересов;
d. погоня за рентой;
e. все ответы неверны;
f. все ответы верны.

22. Фактором, способствующим коррупции, является такой изъян государства, как:

a. ограниченность доступной информации;
b. несовершенство политического процесса;
c. неспособность государства полностью контролировать деятельность контрагентов;
d. ограниченность контроля над государственным аппаратом.

23. В чём воплощаются результаты функционирования общественного сектора?

a. в доходах и расходах государства;
b. в общественных благах;
c. уровне потребностей общества;
d. нет верных ответов.

24. К числу общественных благ относятся...

a. некоторые материальные объекты;
b. нематериальные блага не похожие на обычные товары;
c. материальные блага;
d. нет верных ответов.

25. Свойства, характерные для общественных благ...

a. увеличение числа потребителей блага не влечёт за собой снижения полезности, доставляемой каждому из них;
b. ограничение доступа потребителей к такому благу практически невозможно;
c. ограничение доступа потребителей к такому благу возможно.

Ключи к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
a	a	d	d	c	b	c	d	d	c	d	a	a	c	d	c	a
18	19	20	21	22	23	24	25									
a	b	c	c	c	c	b	c									

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-1	Способность осуществлять критический анализ	УК-1.1.1 (очная форма	способность самостоятельно

	проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	обучения); УК-1.2.1 (заочная форма обучения)	определить объект и определить предмет, цель и задачи научного исследования, провести сбор данных и теоретический анализ объекта и предмета научного исследования и представить полученные результаты в заданной форме
ОПК-5	Способность обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальныхресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	ОПК- 5.1	способность самостоятельно обеспечивать рациональное использование государственных и муниципальных ресурсов, а также обеспечивать эффективное расходование бюджетных средств

Компонент компетенции	**Промежуточный/ключевой индикатор оценивания**	**Критерий оценивания**
способность самостоятельно определить объект и определить предмет, цель и задачи научного исследования, провести сбор данных и теоретический анализ объекта и предмета научного исследования и представить полученные результаты в заданной форме	Учет работы студентов в течение семестра: - результаты текущего контроля деятельности студента; - качество выполнения студентом самостоятельной работы; - уровень осмысления полученных теоретических основ при разработке объекта и предмета исследования, определения цели и задач научного исследования; - соответствие нового методического аппарата, целям и задачам проведения научного исследования; теоретические знания студентов, выявленные при проведении экзамена	- уровень осмысления учебного материала; - активность участия в обсуждении и в освещении результатов работы перед всей группой по выполнению учебного задания в ходе дискуссии; - уровень осмысления полученных теоретических основ при разработке объекта и предмета исследования, определения цели и задач научного исследования; - соответствие нового методического аппарата, целям и задачам проведения научного исследования; - уровень освоения учебного материала по результатам тестирования

способность самостоятельно обеспечивать рациональное использование государственных и муниципальных ресурсов, а также обеспечивать эффективное расходование бюджетныхсредств	1) Учет работы студентов в течение семестра: - результаты текущего контроля деятельности студента; - качество выполнения студентом самостоятельной работы. 2) Теоретические знания студентов, выявленные при проведении экзамена	- уровень осмысления теоретического анализа материала; - активность участия в обсуждении и в освещении результатов работы перед всей группой по выполнению учебного задания в ходе дискуссии; -уровень осмысления учебного материала по результатам тестирования.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика общественного сектора»

1. Общая характеристика экономики общественного сектора.
2. Человек как основа экономики общественного сектора.
3. Институты государственного управления.
4. Экономические основы политического механизма в общественном секторе.
5. Провалы рынка и общественные блага.
6. Равновесие в общественном секторе.
7. Механизм функционирования общественного сектора.
8. Потребности и интересы человека как фактор развития экономики общественного сектора.
9. Государственный сектор науки в России.
10. Занятость, мотивация и доходы в общественном секторе.
11. Ценообразование в общественном секторе и государственная политика цен.
12. Социальный потенциал общественного сектора.
13. Роль общественного сектора в воспроизводстве населения.
14. Общественное здоровье как главный показатель благополучия народа.
15. Социальная защита населения.
16. Система социально-экономической поддержки семей с детьми.
17. Общее понятие и границы финансов сектора общественного (государственного) управления.
18. Формирование налоговых доходов общественного сектора.
19. Влияние налогов на потребителей, производителей и предложение труда.
20. Общественные (государственные) расходы и их роль в реализации функций сектора общественного управления.
21. Дефицит (профицит) бюджета, государственный долг и их воздействие на экономику.
22. Государственные финансы в истории экономической мысли.
23. Бюджетный федерализм и организация межбюджетных отношений в России.
24. Оценка уровня развития отраслей общественного сектора в регионах России.
25. Место и роль некоммерческих организаций в экономике общественного сектора России.
26. Международные некоммерческие организации.
27. Целевой научно-образовательный капитал некоммерческих организаций.
28. Особенности развития общественного сектора в различных странах.
29. Общественный сектор США.
30. Некоммерческий сектор США: ресурсы, сферы применения неприбыльного труда и эффективность.
31. Общественный сектор в скандинавских странах.
32. Модели современной смешанной экономики и их характеристика.

Шкала оценивания

Шкала и процедура оценивания определена Регламентом Воронежского филиала РАНХиГС, утвержденным приказом от 08 февраля 2018 года № 114-35 «Порядок применения балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Воронежском филиале РАНХиГС».

6.Методические материалы по освоению дисциплины

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций определены «Порядком проведения текущего контроля обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры в Воронежском филиале РАНХиГС» от 08.02.2018 № 114-39 и «Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры в Воронежском филиале РАНХиГС» от 08.02.2018 № 114-40.

Советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Работа с литературой – 5 часов в неделю Подготовка к практическому занятию – 3 часа. Подготовка к экзамену – 9 часов.

Описание последовательности действий или сценарий изучения дисциплины Этап I. Подготовка.

Дисциплина «Экономика общественного сектора» построена на основе нескольких переводных и отечественных учебников, студентам желательно иметь у себя основные материалы из списка рекомендованной литературы.

Этап II. Процесс обучения.

В ходе учебы студент обязан активно использовать все формы обучения – посещать лекции и семинарские занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Процесс изучения дисциплины включает в себя:

1. Работу под руководством преподавателя (лекции, семинарские занятия, консультации преподавателя по подготовке докладов, решению задач и выполнению аналитических разработок, консультации преподавателя по вопросам, в которых студент не смог разобраться самостоятельно, и консультация преподавателя перед зачетом).
2. Самостоятельную работу студента (проработка текстов лекций, подготовка к семинарским занятиям, самостоятельный поиск и изучение фундаментальной и современной научной литературы, а также подготовка к сдаче экзамена).

Алгоритм подготовки студентов при изучении дисциплины.

1. Посещение лекций. Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них студент получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто студентам трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает студентов на дальнейшие исследования и поиск научных решений в рамках его самостоятельной работы. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает.

2. Семинарские занятия. Эти занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На семинаре студенты под руководством преподавателя обсуждают дискуссионные вопросы, заслушивают доклады, закрепляя приобретенные знания. Для успешного проведения семинара студенту следует тщательно подготовиться. Основной формой подготовки студентов к

семинарским занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными, информацией о социально- экономических событиях в России.

Изучив конкретную тему, студент может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на семинарском занятии задать их преподавателю. На семинарах студент набирает баллы по текущей успеваемости в рамках модульного обучения, поэтому важно проявить себя с лучшей стороны. Семинар предоставляет студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

3. Самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа предполагает изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку сообщений и докладов, решение задач, написание домашней работы, работу со статистическим материалом, выполнение аналитических разработок, подготовку к научной студенческой конференции.

Выполнение письменной самостоятельной работы. По определенным темам преподаватель может задавать студентам на дом письменную самостоятельную работу. Обычно она выполняется в отдельной тетради и может включать в себя самостоятельное решение задач и тестов, поиск ответов на дискуссионные вопросы. Выполнение такой работы рекомендуется начинать после того, как студент прослушал лекцию и посетил семинарское занятие, изучил рекомендуемую литературу и разобрался в материале.

Этап III. Подготовка к экзамену.

Для приобретения хороших знаний и высокой оценки по дисциплине студентам необходимо выполнять все виды работ своевременно в изучения дисциплины, поскольку итоговая оценка их деятельности складывается на основе суммы баллов, полученных в процессе всего обучения.

Общие рекомендации по работе с литературой

Наиболее предпочтительна последовательность в работе с литературой. Ее можно представить в виде следующего примерного алгоритма:

- ознакомление с настоящими “Материалами...”;
- изучение основной учебной литературы;
- проработка дополнительной (учебной и научной) литературы;
- проработка и анализ нормативно-правовой базы.

В ходе чтения очень полезно, хотя и не обязательно, делать краткие конспекты прочитанного, выписки, заметки, выделять неясные, сложные для восприятия вопросы. В целях прояснения последних нужно обращаться к преподавателю. По завершении изучения рекомендуемой литературы полезно проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов для самопроверки.

Настоятельно рекомендуется избегать механического заучивания учебного материала. Практика убедительно показывает: самым эффективным способом является не "зубрежка", а глубокое, творческое, самостоятельное проникновение в существо изучаемых вопросов.

Необходимо вести систематическую каждодневную работу над литературными источниками. Объем информации по курсу настолько обширен, что им не удается овладеть в "последние дни" перед сессией, как на это иногда рассчитывают некоторые студенты.

Следует воспитывать в себе установку на прочность, долговременность усвоения знаний по курсу. Надо помнить, что они потребуются не только и не столько в ходе зачета, но – что особенно важно – в последующей профессиональной деятельности.

Советы при подготовке к экзамену.

При подготовке к экзамену следует в первую очередь обратить внимание на определения основных понятий курса, формулировки основных теорем. Определение должно формулироваться точно, любая неточность в формулировке определения, как правило, приводит к тому,что оно становится неверным.

В процессе освоения дисциплины рекомендуется использовать основную и дополниельную литературу, указанную в п.7.1 и п.7.2.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская

академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. Приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).

2. Преображенский Б.Г. Методические рекомендации «Организация самостоятельной работы студентов» для преподавателей и студентов направлений 38.03.02 «Менеджмент» и 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 2016. – 16 с.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература

1. Ахинов Г.А., Мысляева И.Н. Экономика общественного сектора: [Текст]: учеб. пособие. - М.: Инфра-М, 2014.

2. Экономика общественного сектора: учебник /под ред. Л.И. Якобсона, М.Г. Колосницыной.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2016.- 558с.

3. Михалкина Е.В. Экономика общественного сектора: [Текст]: учеб. пособие. – М.: Издательство: Дашков и Ко, 2014. – 336 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Балтина А. Финансы общественного сектора экономики: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Оренбург: ОГУ, 2014. – 164 с. ЭБС “Университетская библиотека онлайн” http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259194

2. Восколович Н.А., Жильцов Е.Н., Еникеева С.Д. Экономика, организация и управление общественным сектором: учебник [Электронный ресурс] / М.: Юнити-Дана,2012. - 380с. ЭБС “Университетская библиотека онлайн” http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118272

3. Яковлева Е.А., Безрукова Т.Л., Цзян Чжаося, Агафонова М.С. Экономика общественного сектора (учеб. пособие для иностранных студентов) // Успехи современного естествознания. 2012.- № 2. – С. 160-160. URL: www.rae.ru/use/?section=content&op=show_article&article_id=7784979.

4. Экономика государственного сектора [Электронный ресурс]: учебник / Дж.Ю. Стиглиц. URL: http://www.fgu-nickolaus.narod.ru/Materials/STIGLITZ.pdf

5.Полищук, Л.И. Экономика общественного сектора («Public Economics») [Электронный ресурс]: учебный курс от университета Высшая школа экономики (ВШЭ) на Coursera. URL: https://www.coursera.org/learn/public-economics/home/welcome

6.Экономика общественного сектора [Электронный ресурс]: учебный курс от университета Высшая школа экономики (ВШЭ) на платформе "Открытое образование". URL: https://courses.openedu.ru/courses/course-v1:hse+PUBEC+spring_2017/info

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН от 10 декабря 1948 года.

2. Конституция Российской Федерации.

3. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1997 г. № 3-ФКЗ «О ПравительствеРоссийской Федерации».

4. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

5. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ (ред. от 02.07.2013 с изменениями, вступившими в силу с 01.09.2013 г.) «О системе государственной службы Российской Федерации».

6. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ (ред. от 08.06.2015 с изменениями, вступившими в силу с 19.06.2015 г.) «О государственной гражданской службе Российской Федерации».

7. Федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ (ред. от 30.03.2015 с изменениями, вступившим в силу 11.04.2015 г.) «О муниципальной службе в Российской Федерации».

8. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 г. N 205-ФЗ (ред. от 02.07.2013 с изменениями, вступившими в силу с 01.09.2013 г.) «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации».

9. Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти».

10. Указ Президента РФ от 20 мая 2004 г. № 649 «Вопросы структуры федеральных органовисполнительной власти».

11. Указы Президента РФ от 7 мая 2012 г. №№ 596-606 по вопросам государственной поли-тики и государственного управления.

12. Федеральная программа «Реформирование и развитие системы государственной службы Российской Федерации (2009-2013 годы), утверждена указом Президента РФ от 10 марта 2009 г. № 261.

7.4. Интернет-ресурсы

1. Административно-управленческий портал: http://www.aup.ru/
2. Образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту: http://www.ecsocman.edu.ru

7.5. Иные источники

1. Электронно-библиотечная система: http://www.iprbookshop.ru/
2. Электронно-библиотечная система: https://e.lanbook.com/
3. Электронно-библиотечная система: https://www.biblio-online.ru/7.

8.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам информационно-правового обеспечения и с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы.

Программное обеспечение:

- Windows 7
- Office 2007
- Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

- Гарант
- Консультант Плюс